



云南夏令营感言

云南夏令营营员代表 周钰茜

各位老师，各位营员，大家好！

我是来自荷兰的营员代表周钰茜，在此我代表来自荷兰的全体营员和领队老师们向云南省侨办，昆明市侨办和昆明艺术学校，表示衷心的感谢！感谢你们为我们筹办了这次艺术夏令营，让我们可以学习民族舞蹈和民族音乐，了解昆明各地的文化习俗，并感受了一个凉爽爽的夏令营。无论是壮观的石林还是美丽的滇池，都让人流连忘返，让我们感叹祖国山河的美好！

在夏令营期间我们跟随昆明艺术学校的老师们学跳民族舞，学唱民族歌，学习剪纸传统手工艺，这些更拉近我们与祖国的距离。在老师们细心传授的山歌和民族舞蹈中，我们深深体会到了浓厚的民族风情，更加突出了云南的当地特色。

很感恩我们有这次学习的机会，亲身感受祖国的美好和温暖，让我们再次感谢云南省侨办，昆明市侨办和艺术学校的老师们，希望明年还有机会能再来中国参加夏令营活动！谢谢各位！



我的夏令营

哈林中文学校 陈思璐

今年我有机会参加了在南宁，桂林和柳州举办的海外华人青少年“中国寻根之旅”夏令营。这是我第二次参加这种活动。去年，我去了梧州。

我们在南宁住了前几天和最后几天。在这里，我们通过学习不同科目的课程来了解中国文化。在这些课程中，我第一次用毛笔写了一幅对联，我第一次用尖刀把我的中文名字刻在了一个磨平的石头上，就做成了我的印章，我第一次把花鸟画在一面用布做的扇子上。方方正正的汉字，清秀自然的山水画，让我们体会到了中国文字和绘画的不同和魅力。听爸爸妈妈说，一幅对联有上联和下联，字数相等，讲究工整和对称，对联是汉字文化的一大特征。

我们学会了如何沏茶，倒茶，敬茶，原来喝茶在中国也是一门艺术。我们还学习了唱山歌，跳那里的民族舞。中国歌曲很好听，民族舞也很优美，让我们感受到了在欧洲看不到的东西。还有，我们还学了一些中国功夫，中国医药。有几位同学还切身感受了中国点穴的神奇。在闭幕典礼上，我们还集体表演了所学的民族舞蹈。

之间我们去了桂林和柳州几天。

在桂林，我们欣赏了美丽的自然景色。我们乘船沿漓江游览，两岸青山绿水，到处都是美丽的画。我们用拍照留下了永久的纪念。回来之后我还在一个荷兰商店看到了几幅桂林山水画。我们还去了象鼻山，在途中参观了一个天然溶洞。各种照明的装饰下，溶洞就像挂满了不同颜色的水晶球，美仑美奂。

在访问柳州期间，我们参观了一个小村庄，叫三江侗寨。在那里我第一次看到了用竹子建的房子。竹房别致，与自然融为一体。除此之外，我们还看到了斗鸡表演和当地人民的舞蹈表演。体会到了当地的民俗风情。晚上，我们还走过一座美丽的桥，站在桥上可以欣赏到来自城市的灯光。

十五天的夏令营很快就过去了。我们都依依不舍地离开广西。我们带回了在那里所学所做的东西，把它们保存下来，留作纪念，因为那些就是我们的根。中国是爸妈来的地方，也是我的故乡。我爱你，中国。我今后要坚持学习中文，把中国文化发扬光大。



2018 汕尾‘中国寻根之旅’夏令营

廖伟强



暑假，是孩子们放下书本、探索求知的最佳时间。正所谓“读万卷书不如行万里路”，许多家长都乐于给孩子们增广见闻的机会。由申请到出发，三十多位怀着兴奋与激情的青少年们经历了漫长的等待，终于能踏入祖国热情的怀抱。与我们同行的是三位关怀体贴的带队老师，一起共同参与2018年“中国寻根之旅”汕尾夏令营。

在这短短的十二天里，我们穿着黄色的队服在炎热的夏天登上了雄伟的莲花山、游览了环境优美的红海湾、到过浩气凛然的五坡岭方饭亭、参观了壮烈的红宫红场。红星在天，黄土在地，我们就置身天地正气之间。

感受到一股无比澎湃汹涌之激情。天黑时，领导们带大家参观灿烂的夜景与每年一度的文艺表演。另外，他们接纳营员们的意见去了一趟书店，让我们购买所需的书本与纪念品。在猛烈的阳光下练习传统武术、在气氛浓厚的教学楼里吸收书法的精华。学围棋、中国画、合唱、钱鼓舞、街舞和做擂茶等…。这些传统、博大精深的中国文化使我们获益良多。

田家炳中学的老师和学生们也特别热情好客。在这两个星期内，我们通过互相交流、

联络，让我们更深入了解中国社会与汕尾的风土人情。与比利时和奥地利的队伍彼此串门，使我们的人际网络变得更加广阔，更加丰富。

参加、参观、参与。走遍这个城区的大街小巷、拜访不同的文化景点、遍尝汕尾美食、感受雷锋式的助人精神，动人心弦。我有时候还想念着当时的绿水青山与新结识的同龄好友。特别感谢侨务局周到的安排和各位领导的爱心照顾！感谢老师们无私的奉献！希望将来能多举办“中国寻根之旅”，用此开阔另一代华裔的眼界。

生活资讯

文化交流

时事新闻

侨社信息

金融商贸

实时更新

信息全面

阅读方便

推送及时

荷兰侨网

全荷兰华侨华人最全面的新闻资讯库

荷兰联合传媒 隆重上线 | www.hollandqw.com



荷兰中文教育协会

重返课堂充电，海外华教再出发 2018 北京语言大学华文教师证书培训有感

丹华文化教育中心 张玲



今

年夏天我回国参加了在北京语言大学举办的国侨办“华文教师证书”的研习班，为期一共 17 天。最初我的想法就是去听课学习拿下证书，以便继续每周末的中文教学就好。没想到培训结束时，我对海外中文教学的想法有了全新根本的改变，培训中接受到许多崭新的教学理念渐渐在脑海中激发碰撞出一些新的教学灵感，我深深感到这次培训有很多的感悟和收获，借此文在此和同仁们一起分享和探讨。

北京语言大学是从事对外汉语教学历史悠久、规模宏大、师资力量非常雄厚的学校，是中国实力最强的语言教育高等学府之一。为我们讲课的老师们都是专门从事国内外国际汉语教师进修和培训课程工作的，为世界各国培养了大批国际汉语教师人才的“教霸”，还有在海内外汉语教学界享有极高声誉的专家老师和经验丰富、造诣深厚的权威教授。这次有机会向他们学习请教，我感到非常幸运。

这次参加培训 77 名学员来自全球七大洲五大洋，其中不乏高学历，有经验的老师。学员们水平起点比较高，课上师生互动就很多，气氛也很活跃，每天 6 小时的培训丝毫不觉厌倦。培训内容包括教育心理学基本理论，汉语基础语法，拼音基本常识，海外中文教材简介，以及很有实用价值的汉教课堂组织技巧，教案书写方法，多媒体教学使用技术。最锦上添花的是中华文化和历史及国粹的介绍。我脱离校园 20 多年了，这 17 天里感觉又回到了学生时代。北京的夏天非常闷热，从饭店到学校仅走 5 分钟，就让人大汗淋漓，但我每天都精神饱满地去上课，因为心理期待着新一堂课又会学到很多有用的知识。

下面是我回荷后将培训中学到的知识和技巧，运用到教学实践中的总结：

一、教育心理理论及应用

人各有异，有的孩子外向好动，有的孩子内向喜静。如何能根据个人的特点，让他们在学习过程中发挥出最强的能力？教育理论指出外向性格的人喜欢课堂提问，抢答。我就多让那些活泼好动的孩子回答问题，阅读课文。内向的人擅

于思考，动笔写。我就让那些在多次鼓励下也不愿举手的孩子多练习汉字书写，多做书面练习。原来我认为所有的孩子上课时都要积极发言，一个不能落。现在知道了，强扭的瓜不甜，如果孩子因为性格原因实在不愿意，就他们在沉默中思索，只要书面练习都做对了，就说明他们学明白了。

二、提高课堂教学效率

这个课题可能是所有‘业余’老师最头痛的事情。一节课 40 分钟，怎么才能在有限的时间内达到最好的教学效果？其实最重要的是有一个好的教案。教案中明确教学目标，重点和难点，按这几点点安排教学过程。培训中我们学了教学生字词时使用情景法，对话法，实物展示法，图片显示法等，有些方法我一直在用，但没考虑过按词选法。现在知道了抽象虚词最好用情景法，形象实词用演绎法。而且每一步骤都要有教学意义，并规定时间，但不要凑时间。我现在准备教案时，就有了这些理论依据和实践技巧垫底，按部就班，事半功倍。原来我留作业觉得越多越好，一篇课文用两周时间讲完，第一周没讲完就让学生回去做练习册的作业。现在我在讲完生字词后先让学生回家抄写几遍生字词和一遍课文，加深对生字词和课文的记忆。等下周讲完全课后再留练习册的作业，让学生理解课文后再做相关的作业，予以巩固。

三、把握儿童特点，使用游戏教学

培训中有一位外聘的老师，在北京国际小学执教。她带来了一些新颖的教学方法，令人刮目。因为国内正规的传统教学方法在国际小学教外国儿童是行不通的。她想出的方法是学生以学为主，而不是老师以教为主。每个新学期开学时，她先问每个孩子有什么学习目标，比如要学会 100 个汉字，记录到学习卡片上，定期请老师和别的学生评价目标达到了没有。学习卡片上还记有课堂要求，按分记录。比如上课发言得几分，随便讲话扣几分。课后看谁的分数最高，学期结束时分数最高的同学可得到奖励。她还展示了很多自己创作的学习游戏，她说她上课的时候每五分钟学生们就会哈哈一笑，孩子们学习热情极高。这位老师介绍的很多游戏我也在试用了。如‘你一笔，我一笔’，让两个孩子去智能版上按顺序你一笔我一笔地一起写一个汉字，考察对这个汉字笔顺和结构的记忆。还有‘打苍蝇’，在桌上散放一堆汉字，我念字和词，让学生们比赛，看谁在最短的时间内用手拍出这个字或词。

四、博大精深的中华文化

培训中最令我感慨的是汪习甄老师介绍的中华文化知识，包括古典文学和历史。据说汪老师上课滔滔不绝，总是忘记时间。果然如此，但所有学员都听得投入，常常 2 个小时过去了还意犹未尽。他像说单口相声一样讲了许多鲜为人知的典故：如先秦古人如何占卜，孔子仁义新释，仓颉怎么造字和姜嫄如何生了中国历史上的首位天子 - 故事和西方圣经中的耶稣诞生异曲同工，我真惊叹古人的智慧和超人的想象力。上汪老师的课就像看一场中国五千年未断的历史纪录片，声情并茂，也令人笑不绝口。他在全国网站讲大师课，绰号‘东皮先生’。他的课让我们对中国古代灿烂的文化有了更深刻的认识，也诠释了为什么我们对自己文化应该感到骄傲和自豪。我也要尽早把学生们带到国粹文化的长河中去，从小培养他们对中国文化的感情，而不只是局限在中文的使用上。回荷兰后，我开始每周教学一首古诗，从简单的《咏鹅》，到白居易的《赋得古原草离别》，李白的《静夜思》，王之涣的《登鹳雀楼》和孟浩然的《春晓》。孩子们其实很喜欢都古诗，因为它们朗朗上口，易读易记。我还计划以后课上抽时间看远古神话故事的动画视频。让孩子们在乐中感悟这些经典国粹。

虽然我在海外从教几年，积累了一些方法。但在培训中学到的这些更为专业的技巧，让我领悟到以往教学中的不足。在过去两个月的教学中，我用到了以上总结的方法，感到课堂气氛变生动了，学生们的投入性也有增强。有的孩子还把在家练习的视频发给我，可见他们自发地喜欢学中文了。我建议没去国内培训过的老师都应争取一次机会，你们会和我一样收益匪浅的。



2018 年夏暨大华文学院华文教师培训感言

阿伯尔多伦温馨中文学校 校长兼教师 任素梅



今

年暑假，我参加了由国侨办主办，广州暨南大学华文学院协办的海外华文教师培训，虽然只有短短的 10 几天，却受益匪浅。

此次，暨南大学华文学院给我们安排了经验丰富的专业讲师们上课，每位讲师的上课各有千秋，让我受益终生。其中，李敏老师的《汉语教材分析评价和能力》，以提问，分组讨论的方式导入课文，让每位学生根据自己使用汉语教材的经验，教授学生对象的不同，开放性地讨论，批判性地思维，分析几种常用教材的优缺点。通过大家分组互动，提出了编写教材的编写原则，教学目标，包括语言，文化和语文等的教学。最后发给每个小组不同的儿童课本，让大家分组讨论课本的教学目标是否已经达到，真的是精讲多练，活学活练。另外，李敏老师讲课面带微笑，讲话清晰，肢体语言得体，能够引起学生们的兴趣，感谢李敏老师给我们上课。

《汉语知识和能力》，是重中之重，难中之难。这门课如果让我们看教材，会一片茫然。可是来给我们讲课的邵长超老师，却能每次给我们大家捋得清清楚楚。他每次上新课之前，都会将上节课学的仔仔细细地复习一遍，然后才开始上新课，让大家“温故而知新”。上课期间，他会讲一段笑话或幽默来活跃课堂上的气氛。他能将困扰我们多年来的汉语知识问题讲解出来，真的是事半功倍，节省了我们多少的时间和精力啊！感谢邵长超老师为我们讲课。

最让我们感动的是来给我们上课的每位老师都提前来到教室，等学生们来上课。按时下课，课间也不休息，回答学生们的问题。他们的认真负责和无私奉献值得我学习和借鉴。正如来自代尔夫特中文学校黄曼老师所写“与智者同行，你会不同凡响；与高人为伍，你能登上巅峰”。

感恩国务院侨办，感恩暨南大学华文学院的领导，讲师们和志愿者们，感恩荷兰中文教育协会提供这么好的学习机会给我，我过了一个十分充实和有意義的暑假。



2018 海外华裔青少年“中国寻根之旅”夏令营

Delft 中文学校 刘语中

七八月的阳光点燃了我们高涨的热情，在这炎炎夏日，伴着激情与梦想，我们一起参加了海外华裔青少年“中国寻根之旅”夏令营。不知不觉，为期 14 天的夏令营生活即将画上一个圆满的句号。

这些天里，我们流过汗，受过累，有成功的喜悦，更有成长的收获。我们深度体验了广西的名族文化和风情，参观了东盟艺术馆、广西民族博物馆、广西药用植物园，游览了“山水甲天下”的榕城桂林、阳朔、三江、青秀山，学习了中国传统文化之篆刻、茶艺、山歌、香囊、彩绘面具、扎染、陶艺、书法、国画、武术、中医药、彩绘团扇、剪纸和名族舞蹈，同时还联营南宁本地青少年代表队，通过各种团队合作互动让我们更加了解对方。

每天早晨，我们穿好队服，准时在大堂集合，开始了一天天的行程。我们一起排队去活动中心，听着老师讲着中国的一些习俗和文化，还自己动手制作各种手工，在老师的精心指导下，我们每次都能做出出色的作品。在桂林，我们每天怀着兴奋的心情，去游览各个景点，留念拍照，在路上我们欢声笑语，听着导游的各种讲解。用餐时，我们品尝着当地的各种美食，每餐都能体验到不同的风味。在酒店，我们互相串门，一起玩各种游戏，讨论着各种话题。

欢乐的时光，总是让人觉得是那么的短暂，那么的流连忘返。“鸿雁不堪愁里听，云山况是客中过”，转眼间，我们就要带着对广西的眷恋踏上归程了。感谢广西侨办和青少年活动中心对此活动的精心安排，同时感谢全体老师的辛勤付出和奉献，在这里，祝全体老师身体健康，工作顺利！也同时祝所有营员学习进步，锦绣前程！期待来年我们再相聚！



任重道远 砥砺前行

2018 夏暨南大学华文教师证书培训班纪实

汉道中文学校校长 苑晓昕

2018年仲夏美丽的羊城 骄阳似火，热浪扑面。来自13个国家的近300名活跃在海外教学第一线的老师们从四面八方汇集到岭南百年老校——暨南大学华文学院，开始了历时17天的培训生活。从老师们一落地便感受到了浓浓的故乡情，司机师傅冒着酷暑从凌晨开始接机直到半夜才接回最后一拨老师。

开班仪式上曾院长发表了热情洋溢的欢迎辞，他高度评价了海外老师为弘扬中华文化无私奉献的精神，对海外华文教师寄予了无限希望，并预祝老师们满载而归！新加坡的王慧永老师及荷兰苑晓昕老师代表海外学员做了发言。感谢祖籍国及国务院侨办为海外华文老师提供这样一个难得可贵的学习交流的平台，表示一定珍惜这次机会，倍加努力地学习，利用这次机会好好充电。当天晚上新加坡资深老师李新平先生就带领老师们开始了第一轮的交流学习，大家纷纷介绍各自国家的华文教学现状，分享好的学习网站及教学经验，直到深夜还意犹未尽，老师们深深感受到这是一个好学的集体，是一个人才济济的班级，在这样一个学术气氛浓厚的集体里你不努力都不行。学员中有很多是已经拿到中级证书但仍不满足，他们志在必得的是通过此次培训拿到高级证书，他们精益求精、勇攀高峰的精神激励鼓舞着首次参加培训的老师们，每天大家都顶着烈日学院、餐厅两点一线，其距离虽然不长，但10分钟走下来无不汗流浃背，但你听不到一句怨言，大家一路上讨论的都是刚学到的知识。白天在课堂听课，晚上自发组织讨论，荷兰的阮珍珍老师自告奋勇 牺牲自己的休息时间为大家解答考试中的各种问题，并把自己的宝贵学习心得及经验无私地分享给大家，使很多老师醍醐灌顶，受益匪浅，受到各国老师的欢迎。

讲解语音词汇的邵常超老师语言幽默，讲解到位，从语音、语素到词汇、语法；从现代汉语到古代汉语，条分缕析，答疑解惑，很多原来模糊不清的概念经邵老师一讲，就非常清楚。如：汉语一个音节可以是一个音素如 a、两个音素如 m-a、三个音素如 x-i-a，四个因素 j-i-a-n 就到头了。如果问 liu 是几个因素，那就要回归到 iou，因此，l-i-o-u 是四个因素。再比如：儿化音的

功用，不仅是北京方言的好听、亲切，它还在语法上有区分词性的作用，下面举例说明：

1. 盖（动词）盖被子，盖儿（名词）如：壶盖儿；
2. 弯（形容词）如：这根铁丝是弯的。弯儿（名词）如：前面拐个弯儿就到。

在词汇上有区别词义的作用，如：眼（眼睛）她的眼里含着泪水。眼儿（小窟窿）耳朵眼儿、虫眼儿；信：（书信）：我给他写了一封信。信儿（信息）：平安到家后给我个信儿。再如：头（脑袋）人头、牛头；头儿（带头儿的、老板），如：我们头儿不批准。最后才是语用或修辞上的表细小、喜爱、亲切的感情色彩，如：小曲儿、小狗儿。如果有一条要咬人的狗，我们决不会喊“狗儿咬人呢！”



彭小川老师是暨大的大咖级老师，虽已退休，在家弄孙，但听说海外老师来培训，不顾路途甚远，酷热难耐，为我们带来一堂精彩的语法课，碰老师的语法课最大的特点就是利用唾手可得的身边道具，身边点滴生活场景，生动到位地诠释汉语中微妙的语法。只见她随手把讲台上和学员桌上的几本书揽在怀里，同时说出“这些书我都要”。紧接着，她迅速抽出两本放回桌上，同时说出“这些书我不都要。学生一下子就明白了。再比如：”有客人来“和”客人来了“，怎样讲清楚呢？只见彭老师转身走出教室门外，发出“叮咚”一声门铃响声，马上进屋面带狐疑地说道：有客人来（是谁并不知道）。然后，又是一声“叮咚”，彭老师面带喜悦马上喊出客人来了！（期待中的客人终于到了），然后让学员总结出他们的不同。学员们都说能聆听彭老师的课真是太幸运了，培训结束时大家纷纷同彭老师合影留念并拿出彭老师主编的“对外汉语教学语法释疑201例”请大师签名留念。

李敏老师的有关教材评估及筛选，试卷编制以及多媒体教学等课程也为老师们提供了多元视角，令人耳目一新。

学习之余学员们还参观了具有南方特色的烧瓷古窑”南风古灶、“岭南特色的祠堂、大佛，登上广州的地标性建筑”小蛮腰“，游览了深圳的”锦绣中华“、深圳博物馆，回顾了改革开放40年来的伟大成就，”三天一层楼“的深圳速度把我们的思绪又拉回到那个”时间就是金钱“的火红年代。

虽说”吃在广州“，可是我们却心系考试，无暇上街，天河城，这个酒楼、饭馆鳞次栉比的不夜城，直到离开的那天都不知道怎么去，更别说品尝那里的美食美味了，虽说不无遗憾，可当拿到高级证书的那一刻谁又能体会她此时心中的无比快乐呢？别了！美丽的羊城！别了！可敬可爱的暨大教授们！我们盼望着下次的相会！我们将带着满满的感动和收获奔赴各自的岗位，让我们携手并肩、砥砺前行，朝着我们共同的目标阔步前行！

夏令营感想

Delft 中文学校 仇广鑫



暑假，是伴随夏天到来的。

我印象中的暑假无非是跟往常一样，大地被太阳烤得直冒烟，知了不住地在枝头发着令人烦躁的噪音。而我则是躲在家里吹着空调，开着风扇，舒舒服服的在被窝里度过！

但是今年的暑假与以往不同，这个暑假我参加了由广西青少年活动中心承办的“中国寻根之旅”夏令营。俗话说读万卷书不如行万里路，我参加这次夏令营就是想亲身感受我们伟大祖国的美好山水以及学习中国传统文化。

在这15天的夏令营中有许多愉快的事发生，我就不一一写了，不然3天3夜也写不完。我们有一半的时间是在一间教室里学习中国传统文化，有篆刻，毛笔字，中国功夫，唱山歌和跳民族舞。每天都很有充实，做完的作品我们可以自己保存或者送给朋友，每天晚上我们都会跟好朋友聚在一起，女生们聊聊八卦，男生们一起打打牌。夜晚的南宁是很漂亮的，纵横交错的交通设施，灯光变幻莫测，五彩缤纷，让人深深陶醉里面。

其中有一天我们坐着大巴去了桂林，去的前一天晚上我的心情是非常激动的，因为桂林是世界著名的风景区和历史文化名城，我从小就听人们讲“桂林山水甲天下”。怀着对桂林的仰慕，终于踏上了前往桂林的旅途，7个小时的车程有点影响我们的兴致不过问题不大。当我们终于坐上观光船之后才终于明白为什么人们总是说“桂林山水甲天下了，桂林的山就像是一把把锋利的宝剑一般插入河水两侧，高矮不齐，各不相连，有的像大象，有的像骆驼，也有人说像观音菩萨，形态千万。漓江的水也是很独特，它不像是波涛汹涌的大海，也没有长江黄河的气势雄伟 它有的只是漓江的清澈见底，清的可以看见水里的鱼和沙石。

当然，我们也尝了广西的特色美食，令我印象最为深刻的当属广西的炒面了，我们的每顿饭都会有炒面，油油的，辣辣的，特别劲道。

最后的三天，我们与南宁本地的学生一起参观了广西民族博物馆，广西民族村，青秀山等地参观游览，并且在最后互相交换了礼物，结交了很多新的朋友。

美好的时光总是短暂的，在不知不觉中我们的夏令营到了尾声，我们按照老师的要求在最后一天的毕业典礼上表演了各自准备的节目，唱歌的，跳舞的，打锣的，什么都有。广西夏令营的最后一天就这样在我们的欢呼笑语中落下句号。

我个人是非常满意这次的旅行，虽然有很多大汗淋漓，但是我亲身感受到了我们祖国的大好河山，大自然的美丽神奇，体会到了我们现在生活的幸福，感受了广西的地域文化，了解广西的人文风情。同时我也学到了很多平常学不到的东西，认识了很多好哥们，这是一次令人难忘的夏令营。

为中华之崛起而读书！！

夏令营

Delft 中文学校 李相辰



终于踏上了去广西南宁的飞机，我梦寐以求的夏令营正式启程了，几天前我就无比兴奋，夏令营所需物品更是半月前就备齐了。

夏令营里有40个伙伴，都来自不同的地区，但大家并不觉得陌生，一会儿功夫便熟悉了，因此长途跋涉并没让人感到难熬。

我们先熟悉了当地桂林的风俗习惯，然后了解了中国文化，茶艺，唱山歌，做香囊和扎染，这些东西我从来没做过，我还把我做的东西带回家让我的家长亲人欣赏。

俗话说，桂林山水甲天下，这次我是真正看到了美丽桂林，青山秀水形容桂林毫不夸张。还有最让我难忘的是看到了20元纸币上的真实场景，我特别兴奋。

在桂林这几天真开心呀，可惜还有1天就要回家了……真有点儿不舍，去看了水帘洞，这可能算是最后的留念吧！

最后一天，最后的一个夜晚，最后的一次“晚会”，我们都收获良多，知道了要好好对待自己的好朋友，因为她可能是陪你走到最后的人；也懂得了要感恩，这么多年来，我们的种种叛逆一定给父母带来很大的痛苦。

马上就要离开了，我们都哭了，因为我们都舍不得，有我们一起开心的好朋友，以及这山清水秀的桂林山水……都让我们流连忘返，这几天我们一起经历过的难过、开心、害怕……还有那见证我们40位伙伴一起来到这里的那两道美丽的彩虹……这一切的一切，让我们怎么舍得？但时间在一分一秒的流逝，我们到了不得不离开的地步，上车时，回头望望这住了15天14夜的酒店，上飞机时，回头望望关心我们的死党……

就这样，我们带上这十几天的收获、感悟、磨炼、成长一同踏上了那条熟悉而陌生的回家的路，依依不舍的回头道别……再见了，朋友！